INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

DOCENTE: Luz Esther moreno Torres

ASIGNATURA: Inglés

GRADO: 9°

1. Simple present
2. Adjectives
3. Comparative and superlative
4. WH Questions
5. Simple past
6. Past progressive
7. Regular and irregular verbs list
8. Sports around the world
9. Present and past perfect
10. Time expresions
11. Famous people achievements
12. Simple future
13. Be going to
14. Modal verbs can, could, should, must
15. Past expresion

TEMATICA DE SUFICIENCIA	GRUPO(S): 9º 3 - 4	Nº COPIAS:
MATERIA DE PROMOCION: EDUCACION ETICA		
NOMBRE DEL DOCENTE: DORA MARIA MARIN ESCOBAR		SECCION: YERMO
NOMBRE DEL ESTUDIANTE		GRUPO: 8º 3 Y 4

TEMATICA PARA PRUEBA DE SUFICIENCIA

Un proyecto es un plan que se idea, para poderlo realizar. Un proyecto de vida se refiere a la definición de un plan de lo que se desea hacer en la vida.

Es aquello que una persona se traza con el fin de conseguir uno o varios propósitos para su existencia, en otras palabras, se asocia al concepto de realización personal, donde lleva a las personas a definir conscientemente las opciones que puede tener para conducir su vida y alcanzar el destino que se propone.

Un proyecto de vida le da un por qué y un para qué a la existencia humana. Y con eso, le otorga sentido al presente, porque de alguna manera se vive del presente pero sin perder de vista que el futuro se construye día a día.

Cuando se finalizan fases importantes en la vida; por ejemplo, acabar la secundaria o la universidad,llega el momento de decidir qué hacer con nuestras vidas. Decidir por uno mismo, es un paso muy trascendental ya que implica tomar las riendas de la vida personal y asumir las consecuencias de dichas decisiones (ser responsable).

Un proyecto de vida debe contemplar tres aspectos fundamentales: visión, misión y metas. La visión en un proyecto es la imagen del futuro que queremos lograr, nos indica a donde queremos llegar y como seremos cuando lleguemos. Esto incluye objetivos, aspiraciones, esperanzas, sueños y metas

La misión es la forma de llegar a la visión a lo largo del tiempo, son las actividades que vamos a realizar para concretar la visión. Las metas son las realizaciones concluidas en el tiempo de lo que nos hemos propuesto como proyecto de vida.

La formación que recibimos en el ambiente familiar, social y cultural influye en la definición de nuestro proyecto de vida. Para elaborar el proyecto es importante una reflexión acerca de nuestra vida actual (quien soy, como soy, que hago, etc.) y ubicarnos en el futuro planteándonos fines a uno, cinco, diez, o treinta años (quien seré, como seré, que quiero hacer, etc.).

Un proyecto de vida no se agota en el estudio, hay que tomar en cuenta deseos a nivelafectivo, social, familiar y laboral tales como pareja, profesión, familia, lugar y tipo de vivienda, número de hijos, valores, salud integral, entre otros.

Hay que destacar que todo proyecto de vida presenta fortalezas como también debilidades. Entre las fortalezas tenemos actitudes y valores como amor, amistad, autoestima, respeto, responsabilidad, optimismo, disciplina, etc. Y las debilidades están relacionadas con los antivalores como irresponsabilidad, indecisión, indisciplina, pesimismo, etc., que poco a poco con el tiempo nos van invadiendo.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

TEMAS DE LENGUA CASTELLANA PARA EXAMEN DE SUFICIENCIA

GRADO 9°

Profesora: Luz Nelly Arrieta Yaima

Año: 2017

TEMAS

1. Categorías gramaticales y La oración gramatical
2. El párrafo, su estructura y su clasificación
3. Tipología textual: textos narrativos, expositivos, argumentativos…
4. Géneros literarios
5. Literatura latinoamericana: periodos, contexto social, autores y obras
6. Comprensión lectora

TEMARIO PRUEBA DE SUFICIENCIA 2017	GRUPO(S): NOVENO
MATERIA DE PROMOCION: CIENCIAS NATURALES	
NOMBRE DEL DOCENTE: SANDRA MILENA ORTIZ MARTÍNEZ	SECCION: 3
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	GRUPO:

PERÍODO UNO

ENTORNO QUÍMICO

I. Reacciones de obtención de energía en los seres vivos

- Reacciones metabólicas
- Tipos de respiración

- Ciclo de Calvin
- Fotosíntesis
- Glucólisis y ciclo de Krebs

ENTORNO BIOLÓGICO

II. Reproducción

- División celular
- Mitosis/Meiosis
- Sistema Reproductor Humano
    - La estructura y los órganos
    - Regulación hormonal
    - Enfermedades

PERÍODO DOS

ENTORNO BIOLÓGICO

Genética y Herencia

- Ácidos nucleicos (ADN, ARN)
- Expresión y regulación génica
- Mutaciones
- Vocabulario genético
- Leyes de Mendel
- Cruces monohíbridos y dihíbridos.

PERÍODO TRES

ENTORNO BIOLÓGICO

Evolución

- Historia de la evolución
- Teorías evolucionistas
- Pruebas de evolución
- Tipos de especiación
- Evolución humana

PERÍODO CUATRO

ENTORNO FÍSICO

Fenómenos ondulatorios

- Elementos y propiedades de las ondas
- Clasificación de las ondas
    - Según su naturaleza

- Según el medio de propagación
- Luz
- Reflexión
- Refracción
- Difracción
- Sonido

TEMARIO ARTISTICA NOVENO

- La línea, tipos de líneas (según su forma, según su posición en el espacio, según la relación que guardan entre sí, tipos de línea según su grosor)
- Arte geométrico
- Arte óptico
- Métodos de sombreado: trazo anillado, trama cruzada, técnica divisionista, trama paralela, sombreado clásico
- El trazo
- el valor del tono
- El volumen
- fuente de luz
- Métodos que dan sensación de profundidad: alternancia blanco y negro, claroscuro para la condensación, claroscuro gradiente, engrosamiento de la línea divisoria, uso de adicional